”Tema: Struktura Familiar i Prestashon na Skol”

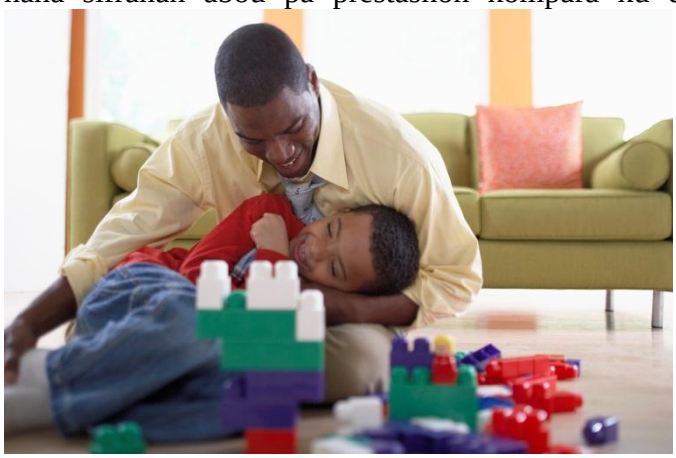
Sentro pa Edukashon i Konseheria Familiar

Tema di Investigashon luna November # 1

Investigashonnan sientífiko ta indiká ku muchanan ku ta bin di famianan intakto i saludabel tin den promedio mihó prestashon na skol --esta ta bai mihó na skol--; ta logra tèrminá skol i optené un diploma, i ta demostrá ménos problema di komportashon kompará ku muchanan ku ta bin di otro tipo di struktura familiar. Nan mayornan segun investigashonnan ta mas envolví na aktividatnan di skol i tin mayor ekspektativanan pa ku nan.

Prestashon na skol – esta resultado na skol. Tin un relashon entre struktura familiar i prestashon na skol. E muchanan ku ta bin di famianan intakto ta logra terminá skol sekundario, bai universidat, sigui i tèrminá kareranan di largu durashon mas ku muchanan ku ta bini di hogarnan kaminda tin un mayor so (esta famia mono-parental) òf famianan kibrá pero ku a bolbe kasa atrobe.[1]

Komportashon na skol. Adolesentenan ku ta bin di un famia intakto tin ménos chèns òf ta demostrá ménos problema di komportashon na skol, i komo konsekuensha nan ta presta mihó. Ora kompará muchanan ku krese den famianan intakto ku muchanan di otro struktura familiar manera (1) famianan di mamanan soltero (2) mama soltero ku ta biba ku un partner (3) famianan kasá, pero ku tatanan di kriansa; nan a haña ku muchanan ku ta bin di famianan ku otro struktura tin mas chèns di keda di schòrs òf kitá for di skol i konsekuentemente demostrá kondukta kriminal kompará ku e muchanan ku ta bin di famianan intakto. Tambe a haña indikashon ku nan tin mas chèns di tin problema den relashon ku nan maestronan, ku hasimentu di tarea na kas –esta hùiswèrk--, pone atenshon den klas i pa konkluí nan tin mas chèns di haña sifranan abou pa prestashon kompará ku e



muchanan di famianan intakto. Mester remarka si, ku ora ta trata un tipo di tèst kognitivo yamá (Peabody Vocabulary Test—PPVT) -- un tèst ku ta indiká e desaroyo kognitivo di un mucha; nan a haña ku e muchanan ku ta bin di famianan kaminda nan mayornan ta kasá, pero e tata ta di kriansa a skor meskos ku famianan ku tambe tabata kasá i tur dos e mayornan tabata mayornan biológiko di e muchanan. Pero na e mesun momentu ora a kompará adolesente ku ta bin di famia intakto, ku su dos mayornan biológiko ku adolesentenan ku ta bin di famia di mama soltero (òf eventualmente mamanan soltero pero ku ta biba ku un partner den kas) nan a haña ku e muchanan di famia no-intakto su prestashon tabata hopi mas abou kompará ku e famianan intakto[2].

[1] Donna K. Ginther, “Family Structure and Children’s Educational Outcomes: Blended Families, Stylized Facts, and Descriptive Regressions, “Demography, Vol. 41, No. 4 (November 2004) pp.671-696.

[2] Wendy Manning & Kathleen Lamb, “Adolescent Well-Being in Cohabiting, Married, and Single-Parent Families,” Journal

Destresa, abilidat pa matemátika i siensia. Muchanan ku lanta den famia kibrá ta presta den promedio ménos bon den e aria di matemátika i siensia i.e. "natuurkunde" kompará ku muchanan ku lanta den hogarnan intakto. Ora nan a kompará muchanan ku tin mesun edat, pero ta bini di famianan divorsiá ku esnan ku ta bini di famianan ku nan ta yama intakto nan a haña ku muchanan ku ta bini di famianan ku mama soltero, mayornan di kriansa, òf for di "pleeggezinnen" su promedio di sifranan pa matemátika i siensia ta mas abou. Esaki a keda deskubrí den un investigashon internashonal grandi ku a ser hasi. Nan a deskubrí ku e situashon na kas manera (kantidat di bukinan ku mayornan tin na kas, kantidat di pertinenshanan ku nan tin, nan status sea di imigrante òf no i e embergadura di kosnan di kas) tabatin poko di haber ku nan prestashon. Es desir, e kosnan aki menshoná ta splika solamente parsialmente e rason di e diferensha. Ke men no ta semper nan a hunga un ròl den krea e diferensha.[3] Hopi biaha e rasonnan aki tabata wòrdu duná komo rasonnan pa kua tin e diferensha, por ehèmpel un sientífiko ta bisa, podise no ta e separashon sino ta e echo ku e mucha tin mas buki na kas ta pone ku nan ta sali mihó, òf pasobra finansieramente nan ta mihó i tin mas rekurso, etc. Den e kaso aki a resultá ku e faktornan ei no tabata di influensha primordial.

Divorsio i desaroyo akadémiko. Hóbennan ku bin di famia ku divorsiá tabatin (den promedio) sifranan mas abou i tabata kore mas riesgo di keda sinta kompará ku hóbennan ku ta bin di famia intakto. Ora tuma na konsiderashon status ekonómiko, rasa, sekso tin indikashonnan ku (1) muchanan ku ta bin di mayornan kasá pa di dos biaha tabata sali mas malu den tèstnan standarisá ku muchanan ku ta bini di kasnan kaminda mayornan ta viuda òf a divorsiá. (2) Muchanan ku ta bin di kasnan divorsiá òf di mayornan viudo tabatin skornan akadémiko ménos bon i tabata kore mas chèns di keda sinta, kompará ku muchanan ku ta bini di kasnan kaminda un mayor a bolbe kasa pa di dos biaha.[4]



Relashon familiar i Asistensha na klas òf college. Studiantenan ku ta bini di kasnan ku a divorsiá ta asistí ménos na klas/college i ta bai skol haltu ménos ku esnan ku ta bin di famianan kaminda e mayornan ta kasá i tin bon relashon. Studiantenan ku ta bin di famia intakto tabata inskribí nan mes pa skolnan haltu mas ku studiantenan ku no ta bin di un famia intakto, un 9% di kaso. Muchanan ku ta bin di famianan intakto tabata wòrdu aseptá mas na skolnan haltu kompará ku muchanan ku no ta bin di famianan intakto un 92% kompará ku 89%. Nan tabata sigui bai universidat mesora ora nan kaba skol kompará ku e otro studiantenan, un 62% kompará ku 52%. Nan tabata tin mas posibilidat di keda na skol haltu e kuater añanan kompará ku e otro studiantenan...un 51% kompará ku 37%. [5]

Desaroyo kognitivo serka muchanan preskolar. Struktura familiar tin ke ber ku kapasidat di papia—esta abilidat verbal i di rasonamentu serka muchanan. Muchanan ku ta bin di kasnan kaminda tin un mayor so, òf hogarnan di mamanan soltero tabata skor mas abou den tèstnan ku tin ke ber ku

---

of Marriage and Family, Vol.65 (November 2003), pp. 876-893.

[3] Suet-Ling Pong & Gillian Hampden-Thompson, "Family Policies and Children's School Achievement in single-Versus Two-Parent Families," Journal of Marriage and Family, Vol. 65 (August 2003), pp. 681-699.

[4] William. H. Jeynes, "The Effects of Several of the Most Common Family Structures on the Academic Achievement of Eighth Graders," Marriage and Family Review, Vol. 30 (2000), pp. 73-97.

[5] Dean Lillard & Family Gerner, "Getting to the Ivy Leage: How Family Composition Affects College Choice," Journal of Higher Education, Vol. 70, No. 6 (1999), pp. 706-730.

abilidat verbal kompará ku muchanan ku tabata bin di kasnan kaminda tin tur dos mayor presente.[6]

Prestashon na skol tin relashon ku mayornan ku ta keda kasá òf mayornan ku ta divorsiá. Hóbennan ku ta lanta den un hogar ku a eksperenshá separashon tin tendensha na skor akadémikamente ménos ku muchanan ku lanta den un hogar kaminda nan mayornan a keda huntu.[7]

Envolvimentu mayornan na skol. Ta parse di tin un relashon entre struktura familiar i ekspektativanan di mayornan pa ku nan yunan i nan envolvimentu den e bida akadémiko di nan yunan. Muchanan ku ta bini di kasnan kaminda tin mama soltero òf mayornan di kriansa a duna di konosé ku nan mayornan tabata spera ménos i tabata ménos envolví ku nan estudionan kompará ku muchanan ku tabata bini di famia kaminda tin ámbos mayor na kas. Nan tabata indiká tambe ku nan mayornan tabata yuda nan ménos ku hùiswèrk kompará ku muchanan kaminda tin tur dos mayor na kas[8].



Divorsio i su relashon ku ousentismo di muchanan na skol. Muchanan ku ta bin di famianan intakto den komparashon ta ousentá skol ménos ku muchanan ku ta bin di famianan den kua mayornan a divorsiá òf tin un mayor so ta lanta e mucha. Divorsio tin tendensha na trese kambio den rutina di un mucha i tambe den e skema di trabou di e famia. E ta trese eksigenshanan nobo i èkstra pa tantu e adulto komo e muchanan ku ta eksperenshá e separashon. Hopi adolesente a duna di konosé ku nan tareanan na kas ta bira mas tantu ora separashon a bini i tambe nan a eksperenshá ku awor nan mester kuminsá wak nan rumannan mas chikitu ku ta afektá nan prestashon òf atenshon pa kosnan di skol. E situashon finansiero tambe na kas ta kambia, algu adolesentenan ta indiká ku awor nan mester bai traha "part-time" pa yuda na kas i esaki ta trese kuné spijbelmentu, apsentismo i prestashon abou na skol.[9]

- Ta bon pa hasi e remarke ku e estudionan aki ta duna sierto indikashon, pero no ta tur biaha e kaso ta manera e ta wòrdu indiká, p'esei nan ta usa e palabra "den tèrmino general"òf "promedio", pasobra tin eksepshonnan.

- E idea prinsipal di e estudionan aki ta pa stimulá hende pa permanesé huntu, i traha riba nan relashon i no mira separashon komo promé alternativa sin hasi esfuerso pa tin un relashon saludabel i krese huntu ku nan yunan komo pareha. Guia i sosten profeshonal ta di vital importansha pa yuda famianan keda riba pia awe.

[6] E. Milling Kinard & Helen Reinherz, "School Aptitude and Achievement in Children of Adolescent Mothers."Journal of youth and Adolescence, Vol. 16, No. 1 (1987), pp. 69-87.

[7] Youghmin Sun and Yuanzhang Li, "Children's Well-Being During prents'Marital Disruption process: A Pooled Time-Series Analysis, "Journal of Marriage and Family, Vol.64 (May 2002), pp. 472-488

[8] Nan M. Demo and Alan A. Acock, "The Impact of Divorce on Children, "journal of Marriage and Family, Vol. 50 (1988)

[9] David H. Demo and Alan A. Acock, "The Impact of Divorce on Children,"Journal of Marriage and Family, Vol. 50 (1988), pp. 619-648.